

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета РТ ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова», протокол № 1 от 28 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор РТ ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова»  
Ходжаева М.Дж.  
28 августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российско-таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова»**

### 1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) в РТ ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова» (далее – Учреждение) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также принципами и нормами международного права, законодательством об образовании, нормативно-правовыми актами в сфере защиты прав ребенка, уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

1.3. В состав совета входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, юрисконсульт.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

1.4.1. *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4.2. *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.4.3. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.4.4. *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

1.4.5. *Учет в Учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)* - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Основные задачи Совета**

2.1. Основными задачами Совета являются:

- создание системы деятельности образовательной организации по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **3. Основные права и функции Совета**

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

3.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы совета:

- характеристика несовершеннолетнего;
- табель успеваемости и посещаемости;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости);
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости), а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

3.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

3.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

3.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

3.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.

3.6. Ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков» и «неблагополучные семьи».

3.7. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из Учреждения.

3.8. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.

3.9. Создавать рабочие группы из числа членов совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

Функции Совета:

3.10. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила устава Учреждения;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

3.11. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Закона Республики Таджикистан «О системе предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних» от 2 января 2020 г. и Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» от 2 августа 2011 г.;

- координация деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы «родительских патрулей»;
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

#### **4. Порядок работы Совета**

4.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

4.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

4.3. Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведет заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

4.4. В состав Совета профилактики включаются представители Совета родителей и ученического совета

4.5. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

4.6. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем совета.

4.7. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

4.8. Основания для приглашения на Совет:

- а) непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- б) неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.9. Социально-опасное положение:

- а) безнадзорность или беспризорность.
- б) бродяжничество или попрошайничество.
- в) употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;

г) участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

д) совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

е) систематическое нарушение дисциплины (драки, грубость, сквернословие и др.) и устава Учреждения.

4.9. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

а) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

б) злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

в) допускают в отношении своих детей жестокое обращение;

г) состоят на учёте в КДН, ПДН.

## **5. Меры воздействия и порядок их применения**

5.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;

- вынести предупреждение;

- постановить на профилактический внутришкольный учёт с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия;

- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при местном органе исполнительной власти города Худжанда для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих;

- направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД города Худжанда для оформления протокола об административном правонарушении.

5.2. Решение Совета действует в течение одного года.

5.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

5.4. Основания для снятия с внутришкольного учёта:

- позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося;

- окончание обучения по программам основного и (или) среднего общего образования в образовательном учреждении;

- смена места жительства и переход в другое образовательное учреждение;

- поступление данных о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ОМВД города Худжанда.

*Проект Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РТ ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова» согласован:*

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Неженцева Е.В.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Ходжибоева Т.Ю.

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Ишматова Ш.А.

Социальный педагог



Заплатина Л.А.

Юрисконсульт



Зокиров Ш.У.